*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2025 - 2028*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Psychologia komunikacji |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Pedagogiki i Filozofii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Filozofii |
| Kierunek studiów | Komunikacja międzykulturowa |
| Poziom studiów | I |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II, semestr 3 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | Dr hab. Magdalena Michalik-Jeżowska, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Magdalena Michalik-Jeżowska, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawy wiedzy z zakresu komunikacji międzyludzkiej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z wybranymi podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii komunikacji |
| …C2 | Udoskonalenie zdolności komunikacyjnych słuchaczy. |
| Cn |  |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Wiedza: absolwent zna i rozumie:  w zaawansowanym stopniu znaczenie wiedzy o psychologii komunikacji w systemie nauk oraz jej specyfikę metodologiczną;  terminologię z zakresu wiedzy o psychologii komunikacji;  wiedzę z zakresu bloku tematycznego dotyczącego psychologii komunikacji. | K\_W01  K\_W02  K\_W04 |
| EK\_02 | Umiejętności: absolwent potrafi:  porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dotyczącym psychologii komunikacji, w języku polskim i wybranych językach obcych;  samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze. | K\_U06 |
| EK\_03 | Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do:  krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy, przyjmowania nowych idei, zmiany opinii w świetle dostępnych nowych argumentów;  prawidłowego określania celów oraz metod osiągania zakładanych przez siebie celów, w razie potrzeby korzystając z pomocy ekspertów. | K\_K01  K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Kompetencja komunikacyjna (3 h). 2. Komunikacja niewerbalna. Co nasze gesty i nawykowe przyjmowane pozy komunikują innym (3 h). |
| 1. Komunikacja interpersonalna – czym jest i jaki ma związek z motywacją (2 h). 2. Umiejętności komunikacyjne a umiejętności interpersonalne ( h). 3. Efektywna komunikacja – czym jest i od czego zależy? Jak przemienić wroga w przyjaciela? (2 h). 4. Komunikacja jako narzędzie wywieranie wpływu na innych ludzi (4 h). 5. Komunikacja synergiczna – złoty środek gwarantujący twórczą kooperację (2h). 6. Język serca jako specjalny kanał komunikacji intrapersonalnej (2 h). 7. Utrudniona komunikacja ze względu na płeć. Język kobiet i język mężczyzn (3 h). 8. Konstruktywne i destruktywne interakcje konfliktowe. Komunikacja defensywna (2 h). 9. Strategie perswazyjne w negocjacjach. Sugestia jako forma perswazji (2 h). 10. Kolokwium zaliczeniowe (2 h). |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 , EK\_02 | Kolokwium | w |
| Ek\_ 03 | obserwacja w trakcie zaj ęć | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia zajęć jest odpowiednia (tj. 85 %) frekwencja na zajęciach oraz zdanie kolokwium. Maksymalna liczba punktów możliwa do zdobycia w formie pisemnej to 12 pkt. Proponowany sposób oceny:  Ndst – wynik poniżej bądź równy 6 pkt;  Dst – wynik powyżej 6 pkt do 7.5 pkt;  Dst + - wynik powyżej 7.5 pkt do 8.5 pkt;  Db – wynik powyżej 8.5 pkt do 9.5 pkt;  Db + - wynik powyżej 9.5 pkt do 10.9 pkt;  Bdb – wynik powyżej 10.9 pkt do 12 pkt. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do zaliczenia:42 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. S. P. Morreale, B. H. Spitzberg, J. K. Barge, *Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza i umiejętności,* przekład P. Izdebski, A. Jaworska, D. Kobylińska, PWN, Warszawa 2012. 2. *Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi,* J. Stewart (red.), PWN, Warszawa 2000. 3. A. Collins, *Mowa ciała. Co znaczą nasze gesty?,* Wydaw. Rytm, Kraków 2023. 4. R. Cialdini, *Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka,* przekład B. Wojciszke, GWP, Sopot 2020. 5. S. Winch, *Typy strategii perswazyjnych w negocjacjach,* (w:) *Sztuka perswazji,* R. Garpiela, K. Leszczyńska (red.), Wydaw. Nomos, Kraków 2004, s. 217-231. 6. A. Augustynek, *Sugestia formą perswazji?,* (w:) *Sztuka perswazji, op. cit.,* s. 232-246. 7. W. Ury, *Odchodząc od nie. Negocjowanie od konfrontacji do kooperacji,* przeł. R. A. Rządca, Państwowe Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa 1995. |
| Literatura uzupełniająca :   1. Leu Lucy, *Porozumienie bez przemocy. Ćwiczenia, W*ydaw. Czarna owca, 2016. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)